ANEXO VIII
Informe técnico

Consejería de Educación, Formación y Empleo

LOGO DEL CENTRO EDUCATIVO
Dirección y Teléfono

Programa Regional de Absentismo y Abandono Escolar

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre y Apellidos					
Curso/Grupo		Nº Expte.		Sexo	
Nacionalidad		Fecha Nac.			
Dirección					
Localidad		CP		Provincia	
Otros datos					

2. DATOS DE LA UNIDAD DE CONVIVENCIA

Tipología	
❑ Hogar simple nuclear	❑ Plurinuclear
❑ Monoparental	❑ Sin estructura o compuesto.
❑ De tejido secundario	❑ Otras

Parentesco:	❑ Madre ❑ Padre ❑ Otra (especificar):				
Nombre y Apellidos:					
DNI/NIE:		Fecha Nac.		Tlfnos:	
Profesión:		Estudios:			
Convive en el domicilio:	❑ Sí ❑ No (detallar dirección):				
Otros datos:					

Parentesco:	❑ Madre ❑ Padre ❑ Otra (especificar):				
Nombre y Apellidos:					
DNI/NIE:		Fecha Nac.		Tlfnos:	
Profesión:		Estudios:			
Convive en el domicilio:	❑ Sí ❑ No (detallar dirección):				
Otros datos:					

Personas que conviven con el alumno/a			
Nombre y apellidos	Parentesco	Fecha Nac.	Profesión/estudios

Datos familiares de interés (circunstancias especiales, antecedentes de absentismo escolar en la familia, nivel educativo de los padres y madres, existencia de hermanos en edad escolar, años de permanencia en España (para alumnado extranjero), …

3. DATOS DE ESCOLARIZACIÓN

¿Usuario de transporte escolar?	❍ Sí ❍ No	
¿Es ACNEAE?	❍ No ❍ Sí (detallar):	
Medidas educativas adoptadas en el presente curso escolar:	Medidas ordinarias	Medidas específicas
	……..	…….
¿Está escolarizado por primera vez en el centro?	❍ Sí ❍ No	
¿Es repetidor?	❍ No ❍ Sí (detallar curso/s):	

Historial escolar (dos últimos cursos):			
Curso académico	Centro educativo	Localidad	Nivel
Medidas adoptadas	❑ Ordinarias ❑ Específicas Especificar:		
Curso académico	Centro educativo	Localidad	Nivel
Medidas adoptadas	❑ Ordinarias ❑ Específicas Especificar:		
Otros datos de interés			

4. DATOS SOBRE ABSENTISMO

Inicio del absentismo	
Materias a las que más falta	
Sesiones a las que más falta	
Actitud en clase	
Relación con los compañeros / Integración en el grupo	
Hábitos de trabajo	
Materias más atractivas/difíciles Por qué	
Dispone de material	

1. FACTORES DE INFLUENCIA (Antecedentes absentistas, existencia de hermanos que no han finalizado sus estudios, fracaso escolar, sobreprotección familiar, desmotivación, pautas culturales, etc.)
…

2. VALORACIÓN FAMILIAR DEL ABSENTISMO (Conocimiento de la situación de absentismo. Lugares que frecuenta en horario escolar. Qué sugieren para solucionar el problema. Persona que justifica las faltas. Medio que utiliza. Contacto con el profesorado, frecuencia. Expectativas. Valoración de la escuela, etc.)
…

3. DATOS SOCIALES DEL ALUMNO/A (Relaciones entre iguales. Consumo de sustancias tóxicas. Participación en actividades del barrio. Uso del ocio y tiempo libre y aficiones. Intereses. Perspectivas de futuro en el ámbito laboral, etc.)
…

5. VALORACIÓN TÉCNICA

…

6. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

…

En……., a……..de……..de….……

Fdo.

NOMBRE:
Vº Bº Jefe/a de Estudios

Fdo.

NOMBRE:
Profesor/a Técnico de
Servicios a la Comunidad